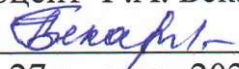


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Институциональная экономика

Направление подготовки – **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **3 (3) 3**

Семестр **5 (5) 5**

Форма обучения **очная (очно-заочная) заочная**

Нальчик, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Институциональная экономика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономическая безопасность и управление рисками утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 985 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

д.э.н., профессор  Ф.Е. Караева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова
«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение основами экономической теории, приобретение навыков использования ее понятийного аппарата при построении различных экономических моделей, описывающих динамику социально-экономических систем и прогнозировании развития экономики.

Задачами дисциплины является:

- сформировать понимание общей логики становления и развития современных научных направлений институциональной экономики;
- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения	ИД-1 _{ПК-3} Умеет определять набор исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: определять критерии выбора методики расчета экономических показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности Владеть: инструментарием мониторинга и навыками оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности
ПК-7	Способен обосновать выбор методики	ИД-2 _{ПК7} Выявляет проблемы способные	Знать: содержание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	создавать социально-экономические ситуации критического характера ИД-ЗПК-7 Формулирует возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска	Уметь: формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Знать: пороговые значения и зоны риска в задачах мониторинга экономической безопасности Уметь: прогнозировать развитие основных угроз экономической безопасности Владеть: навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего		семестр		Всего		семестр		Всего		семестр	
			5				6				7	
	З.е.	час	З.е.	час	З.е.	час	З.е.	час	З.е.	час	З.е.	час
1. Контактная работа, в том числе	1,64	59	1,64	59	1,06	38	1,06	38	0,33	12	0,33	12
лекции	0,5	18 (7)*	0,5	18 (7)*	0,5	18(4)*	0,5	18(4)*	0,11	4(4)*	0,11	4(4)*
практические занятия	1,0	36 (7)*	1	36 (7)*	0,5	18(4)*	0,5	18(4)*	0,16	6(6)*	0,16	6(6)*
групповые консультации	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1
курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	0,08	3	0,08	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет	0.03	1	0.03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1

2. Самостоятельная работа, в том числе:	1,36	49	1,36	49	1,94	70	1,94	70	2,67	96	2,67	96
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	1,22	44	1,22	44	1,80	65	1,80	65	2,53	91	2,53	91
подготовка к промежуточной аттестации: зачет	0,14	5	0,14	5	0,14	5	0,14	5	0,14	5	0,14	5
Общая трудоемкость	3	108(14)*	3	108(14)*	3	108(8)*	3	108(8)*	3	108(10)	3	108(10)

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

	Наименование разделов и тем дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Сам. Раб.
1	Введение в институциональную теорию	2	4	5
2	История развития институционального направления экономической мысли.	2(2)*	4(2)*	5
3	Теория институтов	2	4	5
4	Теория игр и ее применение в институциональном анализе	2(2)*	4	5
5	Теория прав собственности	2	4	5
6	Теория трансакций и трансакционных издержек	2	4(2)*	5
7	Теория фирмы: отличия неоинституционального подхода	2(2)*	4(2)*	5
8	Теория контрактов	2(1)*	4(1)*	5
9	Институциональная теория государства	2	4	4
Итого:		18(7)*	36(7)*	44

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

	Наименование разделов и тем дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Сам. Раб.
1	Введение в институциональную теорию	2	2	7
2	История развития институционального направления экономической мысли.	2(2)*	2(1)*	7
3	Теория институтов	2	2	7
4	Теория игр и ее применение в институциональном анализе	2(2)*	2(1)*	8
5	Теория прав собственности	2	2	7
6	Теория трансакций и трансакционных издержек	2	2	7
7	Теория фирмы: отличия неоинституционального подхода	2	2(1)*	7

8	Теория контрактов	2	2(1)*	7
9	Институциональная теория государства	2	2	8
Итого:		18(4)*	18(4)*	65

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

	Наименование разделов и тем дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Сам. Раб.
1	Введение в институциональную теорию	-	0,5(0,5)*	9
2	История развития институционального направления экономической мысли.	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
3	Теория институтов	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
4	Теория игр и ее применение в институциональном анализе	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	12
5	Теория прав собственности	0,5(0,5)*	1,0(1,0)*	10
6	Теория транзакций и транзакционных издержек	0,5(0,5)*	1,0(1,0)*	10
7	Теория фирмы: отличия неинституционального подхода	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
8	Теория контрактов	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
9	Институциональная теория государства	0,5(0,5)*	1,0(1,0)*	10
Итого:		4(4)*	6(6)*	91

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.4.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочная	заочная
1.	Введение в институциональную теорию	ЛЕКЦИЯ № 1 Тема: «Институт – основная категория институционального направления» Расширенная и узкая трактовка института. Основа институциональной структуры общества как системы ограничений – формальные правила. Понятие нормы. Неинституциональная экономическая теория: новый инструментарий. Объяснение правил. Экономическая теория экономических прав.	2	2	-
2	История развития институционального направления экономической мысли	ЛЕКЦИЯ № 2 Тема: «Старый (традиционный) институционализм» Понятие институциональной экономики. Исторические условия возникновения и основные положения институционализма. Основные направления американского институционализма.	2(2)*	2(2)*	0,5(0,5)*

		Социально-психологический институционализм. Т. Веблен и его работы «Теория праздного класса», «Абсентеистская собственность». Социально-правовой институционализм. Дж. Коммонс. Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм У. Митчелла			
3.	Теория институтов	ЛЕКЦИЯ № 3 Тема: «Понятие института» Институциональная структура развитого общества. формальные и неформальные правила. Распределительный эффект. Значимость институтов для повышения конкурентоспособности страны. Взаимоотношения людей в обществе. Норма — понятие, структура, виды.	2	2	0,5(0,5) *
4	Теория игр и ее применение в институциональном анализе	ЛЕКЦИЯ № 4 Тема: «Применение теории игр в экономических моделях» Основные понятия теории игр. математическая теория конфликтных ситуаций. Определение оптимальных стратегий поведения каждого игрока и выработка рекомендаций по поведению участников конфликтной ситуации. Примерами конфликтных ситуаций в экономике	2 (2)*	2 (2)*	0,5(0,5) *
5	Теория прав собственности	ЛЕКЦИЯ № 5 Тема: «Экономический анализ прав собственности. Теорема Р. Коуза» Экономическое обоснование прав собственности. Права собственности как институт, снижающий неопределенность во взаимодействии индивидов и оптимизирующий использование редких ресурсов. Структура прав собственности в фирмах и экономический результат. Практическое значение теоремы Коуза.	2	2	0,5(0,5) *
6	Теория трансакций и трансакционных издержек	ЛЕКЦИЯ № 6 Тема: «Трансакции. Специфичность активов. Выбор оптимальной формы управления». Понятие «трансакция». Классификация трансакций. Трансакции «внутрифирменные» и «рыночные». Классификация трансакций по Дж. Коммонсу. Понятие трансакционных издержек (издержек взаимодействия). Взаимосвязь двух категорий: трансформационных и трансакционных издержек. Источники трансакционных издержек: затратность информации, оппортунистическое поведение,	2	2	0,5(0,5) *

		информационная асимметрия, ограниченная рациональность. Классификация трансакционных издержек в зависимости от механизма зарождения: внутренние (управленческие); внешние (рыночные); политические (издержки политического рынка).			
7.	Теория фирмы: отличия неоинституционального подхода	ЛЕКЦИЯ № 7 Тема: «Основные теоретические подходы к возникновению фирмы» Классификация ресурсов фирмы: общие ресурсы, специфические, интерспецифические. Виды специфичности активов: специфичность местоположения; специфичность физических активов; специфичность человеческих активов; специфичность целевых активов. Контактная природа фирмы. Классификация контрактов фирмы: классический контракт (рыночные разовые сделки в отношении неспецифических активов), неоклассический (саморегулирующийся) контракт, отношенческий (несовершенный) контракт	2(2) *	2	0,5(0,5) *
8.	Теория контрактов	ЛЕКЦИЯ № 8 Тема: «Общие положения теории контрактов Основные типы контрактов и их характеристика» Основные составляющие контракта. Предмет контракта. Размер возмещения, получаемый участниками за свои действия. Правила и процедуры, которые используются сторонами в обусловленных контрактом действиях в будущем. Процедура улаживания конфликтов. Основные понятия контрактного права. Две точки зрения на природу контракта. Полный контракт, его основные черты. Неопределенность предпринимательской деятельности (Ф. Найт). Контракты найма и контракты передачи ресурсов. Несовершенные контракты.	2(1)	2	0,5(0,5) *
9.	Институциональная теория государства	ЛЕКЦИЯ № 9 Тема: «Происхождение государства. Государство как организация и социальный контракт» Институциональные теории государства: контрактное государство, эксплуататорское государство. Синтетическая теория государства. Государственное регулирование внешних эффектов. Государство-производитель общественных благ. Проблема	2	2	0,5(0,5) *

		эффективного разделения властей. Функциональный и целевой принципы разделения властей. «Число вето» и его значение для политического рынка. Проблемы российского государственного устройства. Импорт институтов. Роль государства в импорте институтов. Институциональные изменения в переходной экономике. Неэффективные технологические стандарты и причины их устойчивости.			
	Итого:		18(7)*	18(7)*	4(4)*

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение в институциональную теорию	Практическое занятие №1. 1.Понятие института. 2.Институт как основная категория институциональной теории. 3.Классификация институтов. 4. Институциональная структура как единое 5.Модель человека в экономической теории и институциональной теории	4	2 -	0,5(0,5)*
2	История развития институционального направления экономической мысли	Практическое занятие №2. 1.Исторические условия возникновения институционализма. 2.Основные направления американского институционализма. 3.Институциональные теории второй половины XX века. Практическое занятие №3. 1.Сравнительная характеристика институционализма и неoinституционализма. 2.Неoinституциональная теория прав собственности: Р. Коуз и др. Практическое занятие №4. 1.Теория агентов Дж. Стиглица. 2.Теория транзакционной экономики О.Уильямсона. 3.Теория общественного выбора и принятие политических решений.	1(2)* 2 1	1 1 (1)*	0,5(0,5)*
3.	Теория институтов	Практическое занятие №5. 1. Понятие института. 2. Функции институтов и институциональной среды Практическое занятие №6. 1. Норма: понятие, структура, виды.	2 2	1 1	0,5(0,5)*

		2.Причины неэффективности фирмы. 3.Оптимальный объем выпуска с учетом транзакционных затрат.			
8.	Теория контрактов	Практическое занятие №15. 1.Предмет контракта и его структура . 2.Неопределенность предпринимательской деятельности (Ф. Найт). 3.Проблема инвестиций в специфические активы и специфичности активов. 4.Реляционные контракты. Практическое занятие №16. 1.Факторы, влияющие на выбор типа контракта. 2.Квази-рента и вымогательство. 3.Типы контрактов	2 2(1)*	2 (1)*	0,5(0,5) *
9.	Институциональная теория государства	Практическое занятие №17. 1.Государство как агентство по производству общественных благ 2.Спонтанный экономический порядок и идеальные типы государства. 3.Провалы государства и их исправление (решение проблемы информации, способы снижения издержек влияния) Практическое занятие №18. 1.«Гибкие» и «консервативные» политические системы: их преимущества и недостатки, последствия для экономической системы. 2.Институциональное планирование и стратегия заимствования институтов. 3.Институциональные изменения в переходной экономике	2 2	1 1	1,0(1,0) *
Итого:			36(7)*	18(4)	6(6)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Институциональная экономика» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (очно-заочной форме обучения) заочной соответственно 49(70)96 часа, из них 44(65)91 часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, практических занятий, во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения контроль самостоятельной работы осуществляется происходит только во время проведения промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной, по очно – заочной и заочной формах обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачёту. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1	1. Предмет и задачи изучения дисциплины. 2. Экономические институты и их типология.	5(7)9	[1];[2];[3] [6];[7];[8], [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
2	1. Предпосылки зарождения институциональной экономики 2. Переходное состояние, его признаки. 3. Изменение институциональной среды и задачи и приоритеты государства в переходный период.	5(7)10	[3];[4];[5]; [6];[7]; [8], [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
3	1. Определение понятия института. 2. Функции институтов. 3. Ситуации, в которых возникают институты: «дилемма заключенных»; координации; неравенства. 4. Институциональная структура общества. 5. Институты формальные и неформальные.	5(7)10	[1][3];[4] [5];[6]; [7]; [8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
4	1. Основные понятия теории игр. 2. Типы взаимодействий. 3. Виды равновесий. 4. Чистые и смешанные стратегии.	5(8)12	[[1];[2];[3]; [7]; [8], [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

				и к сдаче зачёта
5	1. Основные положения институциональной теории прав собственности. 2. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности.	5(7)10	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
6	1. Понятие и характеристика трансакции. 2. Связь и различие между трансакцией и обменом. 3. Виды трансакций. 4. Природа и понятие трансакционных издержек. 5. Признаки трансакции.	5(7)10	[1];[2];[3] [5];[6]; [7]; [8], [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
7.	1. Экономическая организация в неоклассической теории. 2. Соотношение (границы) между институтами и организациями. 3. Природа фирмы, внутрифирменная структура. 4. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории	5(7)10	[1];[2];[3]; [4] [5];[6]; [7]; [8], [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
8.	1. Взаимодействие участников экономической жизни и их черты. Теория контрактов: классификация основных направлений. 2. Понятие контракта. 3. Контракт как механизм регулирования взаимодействия.	5(7)10	[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
9.	1. Институциональная природа государства. 2. Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). 3. Понятие общественных благ. Государство как агентство по производству общественных благ	4(8)10	[4] [5];[6]; [7]; [8], [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)5	[1];[2];[3]; [4] [5];[6];	Сдача зачёта

			[7]; [8], [9]	
Итого:		44(65)91		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Введение в институциональную теорию	ПК-3; ПК-7	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	История развития институционального направления экономической мысли.	ПК-3; ПК-7	
	Теория институтов		
2	Теория игр и ее применение в институциональном анализе	ПК-3; ПК-7	2-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Теория прав собственности	ПК-3; ПК-7	
	Теория трансакций и трансакционных издержек	ПК-3; ПК-7	
3	Теория фирмы: отличия неоинституционального подхода	ПК-3; ПК-7	3-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Теория контрактов	ПК-3; ПК-7	
	Институциональная теория государства	ПК-3; ПК-7	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микрозачёт по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение практических заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 49 и более баллов).

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Институциональная экономика» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-3 - Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения

ПК-7 - Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

В процессе освоения образовательной программы компетенций **ПК-3, ПК-7** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-3	Б1.В.02 Механизация сельскохозяйственного производства	1
	Б1.В.03 История экономических учений	2
	Б1.В.04 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	
	Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические отношения	3
	Б1.В.11 Институциональная экономика Б1.В.14 Деньги, кредит, банки	5
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научноисследовательская работа	6
	Б1.В.22 Анализ и оценка рисков Б1.В.25 Налоги и налогообложение Б1.В.27 Управление рисками в АПК	7
	Б1.В.31 Стартапы Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-7	Б1.В.08 Финансы Б1.В.ДВ.01.01 Основы финансовых вычислений Б1.В.ДВ.01.02 Производные финансовые инструменты	4
	Б1.В.11 Институциональная экономика	5
	Б1.В.16 Финансовый анализ в АПК Б2.О.04(П) Производственная практика, научноисследовательская работа	6
	Б1.В.16 Маркетинг в АПК	7
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе

текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он

получает зачет «автоматом»

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 _{ПК-3} Умеет определять набор исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Частично знаком с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Достаточно владеет типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В полной мере владеет типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: определять критерии выбора методики расчета экономических	Не обладает умениями определять критерии выбора методики расчета экономических	Частично обладает умениями определять критерии выбора методики расчета	Умеет хорошо определять критерии выбора методики расчета экономических	В полной мере может определять критерии выбора методики расчета экономических

	показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	их показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	экономическим показателям, необходимым для проведения оценки экономических и политических условий обеспечения экономической безопасности	их показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	их показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности
	Владеть: инструментарием мониторинга и навыками оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Не владеет инструментарием мониторинга и навыками оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Не в полной мере владеет инструментарием мониторинга и навыками оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Хорошо владеет инструментарием мониторинга и навыками оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Владеет на высоком уровне инструментарием мониторинга и навыками оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности
ИД-2 ПК-7 Выявляет проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера	Знать: содержание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает содержание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Частично знает содержание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает на достаточно высоком уровне содержание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	На высоком уровне знает содержание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность	Не умеет формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность	Не в полной мере формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность	На достаточно хорошем уровне умеет формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность	На высоком уровне умеет формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность

	хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов.	хозяйствующих субъектов	ших деятельность хозяйствующих субъектов .	деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Не владеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знаком с некоторыми информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме	Достаточно владеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	На высоком уровне владеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ИД-3 _{пк-7} Выявляет проблемы способные создавать социально-экономические ситуации критического характера	Знать: пороговые значения и зоны риска в задачах мониторинга экономической безопасности	Не знает пороговые значения и зоны риска в задачах мониторинга экономической безопасности	Частично знает пороговые значения и зоны риска в задачах мониторинга экономической безопасности	Знает на достаточно высоком уровне пороговые значения и зоны риска в задачах мониторинга экономической безопасности	На высоком уровне знает пороговые значения и зоны риска в задачах мониторинга экономической безопасности
	Уметь: прогнозировать развитие основных угроз экономической безопасности	Не умеет прогнозировать развитие основных угроз экономической безопасности	Не в полной мере умеет прогнозировать развитие основных угроз экономической безопасности	На достаточно хорошем уровне умеет прогнозировать развитие основных угроз экономической безопасности .	На высоком уровне умеет прогнозировать развитие основных угроз экономической безопасности
	Владеть: навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических	Не владеет навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических	Знаком с некоторыми навыками анализа, оценки и прогнозирования	Достаточно владеет навыками анализа, оценки и прогнозирования	На высоком уровне владеет навыками анализа, оценки и прогнозирования

	рисков.	их рисков.	экономически х рисков.	экономическ их рисков.	ния экономически х рисков.
--	---------	------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------------

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачёта и остальные **20-40** баллов он получает на зачёте.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции ПК-3, ПК-7 в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

Тема 1. Введение в институциональную теорию

1. Неоклассическая теория при анализе экономических явлений:
А) абстрагируется от существования трансакционных издержек
Б) учитывает трансакционные издержки
В) не учитывает производственные издержки
Г) использует модель иррационального выбора
2. Неоинституциональные концепции модифицируют:
А) «жесткое ядро» неоклассики
Б) «защитную оболочку неоклассики»
В) «жесткое ядро» марксизма
Г) «защитную оболочку» кейнсианской теории
3. Представителем классического («старого») институционализма является:
А) А. Маршалл
Б) Т. Веблен
В) О. Уильямсон
Г) Д. Норт
4. Модель «человека экономического» (“homoeconomicus”) не предполагает:
А) рационального выбора
Б) свободы человека в выборе собственных целей
В) утилитарности предпочтений
Г) институционального детерминизма

Тема 2. История развития институционального направления экономической мысли.

1. Основателем неоинституциональной исследовательской программы считается:
А) У. Митчелл
Б) Л. Вальрас
В) Р. Коуз
Г) Р. Буайе
2. Какое условие является необходимым для выполнения теоремы Коуза?
А) трансакционные издержки отличны от нуля
Б) права собственности специфицированы
В) государственное вмешательство в процесс распределения прав собственности
Г) информационные издержки отличны от нуля
3. Согласно представлениям Дж. Уоллиса и Д. Норта, трансакционный сектор включает в себя:
А) сферу услуг
Б) промышленность и торговлю
В) банковский сектор
Г) сферу натурального хозяйства
4. Укажите несуществующий в рамках неоинституциональной теории тип контракта:
А) неоинституциональный контракт
Б) классический контракт
В) неоклассический контракт

Г) имплицитный контракт

Тема 3. Теория институтов

1. Центральное место в исследованиях У. Митчелла занимала проблема:

- А) деловых циклов
- Б) поиска компромисса между организованным трудом и крупным капиталом
- В) трансакционных издержек
- Г) типологизации капитализма

2. В рамках неoinституционализма:

- А) частная собственность выступает абсолютной предпосылкой рыночного обмена
- Б) анализируется широкий спектр форм собственности
- В) вопросы собственности не рассматриваются
- Г) собственность рассматривается как отношение между собственниками средств производства и непосредственными производителями

3. Основные положения теоремы Коуза изложены в статье Р. Коуза:

- А) «Теория праздного класса»
- Б) «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики»
- В) «Природа социальных издержек»
- Г) «Основания теоремы Коуза»

4. Классический институционализм вобрал в себя многие идеи:

- А) исторической школы
- Б) неоклассического направления
- В) маржинализма
- Г) неoinституционализма

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

Тема 4. Теория игр и ее применение в институциональном анализе

1. Классический контракт произведен от:

- А) контракта о найме
- Б) контракта о продаже
- В) неоклассического контракта
- Г) доклассического контракта

2. Согласно Д. Норту, персонифицированный обмен характерен для:

- А) местной торговли
- Б) национальной торговли
- В) международной торговли
- Г) невозможен

3. Неформальные ограничения:

- А) более восприимчивы к сознательным человеческим усилиям, чем формальные правила
- Б) менее восприимчивы к сознательным человеческим усилиям, чем формальные правила
- В) никогда не меняются
- Г) включают в себя государственные законы

4. Издержки защиты от третьих лиц:

- А) включаются в издержки производства

- Б) включаются в трансакционные издержки *ex ante*
- В) включаются в трансакционные издержки *ex post*
- Г) не включаются в трансакционные издержки

Тема 5. Теория прав собственности

1. Новая институциональная экономика подвергает критике:
 - А) только «защитную оболочку» неоклассической теории
 - Б) «жесткое ядро» неоклассики
 - В) «жесткое ядро» классического институционализма
 - Г) «жесткое ядро» исторической школы
2. В рамках экономики соглашений высокая степень неопределенности во взаимоотношениях индивидов возникает:
 - А) на «стыке» двух различных подсистем («миров»)
 - Б) из-за их рационального поведения
 - В) в результате действия феномена “pathdependency”
 - Г) на «стыке» формальных правил и неформальных ограничений
3. Теория неполной рациональности предлагает заменить неоклассический принцип оптимизации на принцип:
 - А) удовлетворительности
 - Б) методологического индивидуализма
 - В) абсолютной рациональности
 - Г) доверия
4. Работа Дж. Бьюкенена и Г. Таллока «Расчет согласия» была опубликована в:
 - А) 1937 году
 - Б) 1936 году
 - В) 1985 году
 - Г) 1962 году

Тема 6. Теория трансакций и трансакционных издержек

1. Когда задействованные в трансакции активы низкоспецифичны, то фирма предпочтет получать их в рамках:
 - А) гибридного соглашения
 - Б) трансакционного соглашения
 - В) иерархии
 - Г) рынка
2. Qwerty-эффекты первым стал изучать:
 - А) П. Дэвид
 - Б) Р. Коуз
 - В) Б. Селигмен
 - Г) Г. Саймон
3. Кому принадлежит следующее определение: институты – это разработанные людьми формальные и неформальные ограничения, а также факторы принуждения, структурирующие их взаимодействие?
 - А) Дж. Коммонс
 - Б) Т. Веблен

- В) У. Митчелл
- Г) Д. Норт

4. Какая теория не относится к неоинституциональному направлению?

- А) теория прав собственности
- Б) новая экономическая история
- В) теория трансакционных издержек
- Г) теория конвергенции.

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 3-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

Тема 7. Теория фирмы: отличия неоинституционального подхода

1. Теория общественного выбора анализирует рациональное поведение человека в сфере:
 - А) семейной жизни
 - Б) политики
 - В) экономики
 - Г) религии
2. Применение неоклассической методологии к анализу неэкономических сфер получило название:
 - А) экономического империализма
 - Б) ограниченной рациональности
 - В) «институциональной ловушки»
 - Г) эффекта Веблена
3. Неоклассический принцип равновесия критикуется в рамках:
 - А) теории игр
 - Б) теории трансакционных издержек
 - В) теории спроса и предложения
 - Г) теории оптимального контракта
4. Представителем экономики соглашений является:
 - А) Д. Норт
 - Б) Г. Беккер
 - В) Л. Тевено
 - Г) Ф. Лист.

Тема 8. Теория контрактов

1. «Дилемма заключенных»:
 - А) иллюстрирует неоклассический принцип равновесия
 - Б) подтверждает гипотезу о «человеке экономическом»
 - В) иллюстрирует теорему Коуза
 - Г) опровергает неоклассический принцип равновесия
2. Современный институционализм:
 - А) является однородным направлением экономической мысли
 - Б) представляет собой современный экономический «мэйнстрим»
 - В) использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теория
 - Г) занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками
3. Выберите верные утверждения:

- А) принцип координации интересов подразумевает право экономических агентов на определение формы и содержания контракта;
- Б) базовые принципы теории контрактов не позволяют экономическим агентам определять содержание договора, примером чего является договор присоединения;
- В) базовые принципы теории контрактов не позволяют экономическим агентам решать, вступать в контракт или нет, примером чего является публичный договор;
- Г) принцип координации интересов и принцип свободы договора не допускают вступления экономических агентов в невыгодные для них контрактные отношения.

Тема 9. Институциональная теория государства

1. В рамках институционального подхода границы государства определяются:
 - А) его захватнической политикой;
 - Б) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогом граждан;
 - В) политической волей;
 - Г) установлением формальных «правил игры» на определенной территории.
2. К функциям государства с рыночной системой институтов не относятся:
 - А) кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика на различных фазах экономического цикла;
 - Б) установление «правил игры» в обществе;
 - В) установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции;
 - Г) регулирование ценами и объемами производства продукции.
3. В рамках неоинституциональной теории причиной появления государства является:
 - А) минимизация транзакционных издержек;
 - Б) способность государства управлять экономическими процессами;
 - В) «присмотр» за рыночным механизмом;
 - Г) политическая воля отдельных групп интересов.
4. По Дж. Бьюкенену, угроза Левиафана появляется на:
 - Г) идеальную структуру общества.

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Основные понятия институциональной экономики
2. Исторические, социальные предпосылки появления и развития институционализма
3. Методологические предпосылки появления и развития институционализма
4. Развитие институционально-эволюционной теории
5. Истоки институционализма.
6. Старый институционализм в прошлом и настоящем.
7. Новая институциональная экономика и неоклассика.
8. Понятие института и его функции
9. Основные черты института
10. Государство важнейший институт

2-ый рейтинг контроль

1. Основные понятия теории игр.
2. Повторяющиеся игры.
3. Возникновение и основные проблемы теории прав собственности.
4. Спецификация и размывание прав собственности.
5. Теорема Коуза.
6. Системы прав собственности.
7. Проблема хозяйственной обособленности и контракты.
8. Теория транзакционных издержек. Виды издержек
9. Классификации транзакционных издержек
10. Теория фирмы

3-ый рейтинг контроль

1. Проблема определения экономической сущности термина «контракт»
2. Теория контрактов
3. Основные понятия
4. Понятие государства в новой институциональной теории
5. Классификация типов государств
6. Контрактная и эксплуататорская теории государства
7. Экономический анализ функций государства
8. Роль государства в функционировании рынка
9. «Провалы» государства
10. Этапы и движущие силы эволюции реального государства

7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Основные понятия институциональной экономики
2. Исторические, социальные предпосылки появления и развития институционализма
3. Методологические предпосылки появления и развития институционализма
4. Развитие институционально-эволюционной теории
5. Истоки институционализма.
6. Старый институционализм в прошлом и настоящем.
7. Новая институциональная экономика и неоклассика.
8. Понятие института и его функции
9. Основные черты института
10. Государство важнейший институт
11. Основные понятия теории игр.
12. Повторяющиеся игры.
13. Возникновение и основные проблемы теории прав собственности.
14. Спецификация и размывание прав собственности.
15. Теорема Коуза.
16. Системы прав собственности.

17. Проблема хозяйственной обособленности и контракты.
18. Теория трансакционных издержек. Виды издержек
19. Классификации трансакционных издержек
20. Теория фирмы
21. Проблема определения экономической сущности термина «контракт»
22. Теория контрактов
23. Основные понятия
24. Понятие государства в новой институциональной теории
25. Классификация типов государств
26. Контрактная и эксплуататорская теории государства
27. Экономический анализ функций государства
28. Роль государства в функционировании рынка
29. «Провалы» государства
30. Этапы и движущие силы эволюции реального государства

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Ермолаев, К. Н. Институциональная экономика: краткий курс: учебное пособие: / К. Н. Ермолаев, И. А. Лунин, О. В. Трубецкая. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 348 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602462>
2. Институциональная экономика: учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, А. Н. Герасин [и др.]; под ред. И. К. Ларионова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 360 с.: схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710973>
3. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика: учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – 5-е изд., стер. – Москв: Дашков и К°, 2025. – 208 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720266>

Дополнительная литературы

4. Государственное регулирование национальной экономики учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.]; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. Финансовый университет при Правительстве

- Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 499 с. схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>
5. Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход): учебник: / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 513 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042>
 6. Институциональная экономика: учебное пособие: / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко [и др.]; ред. С. Г. Тяглов; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 156 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692>
 7. Исраилова, Э. А. Институциональная среда международных экономических отношений: учебное пособие:/ Э. А. Исраилова, Е. С. Захарченко, Н. Н. Решетникова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 106с.: ил.–Режим доступа:URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708575>
 8. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс: учебник: [16+] / А. В. Сорокин; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 243 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705>
 9. Шманёв, С. В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие: / С. В. Шманёв, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2023. –256с.:– Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Микроэкономика» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Микроэкономика» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается выполнением и защитой курсового проекта и экзаменом.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсового проекта. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями. Они получают задания на курсовое проектирование и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсового проекта, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	www.cbr.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
Банки.ру Информационный портал	www.banki.ru
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультант Плюс.	http://www.consultant.ru .

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 409, 413) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитории (№№ 110, 117) для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран, проектор, плакаты, эскизы и т. д.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет